

El Ruido



Recopilación de experiencias.

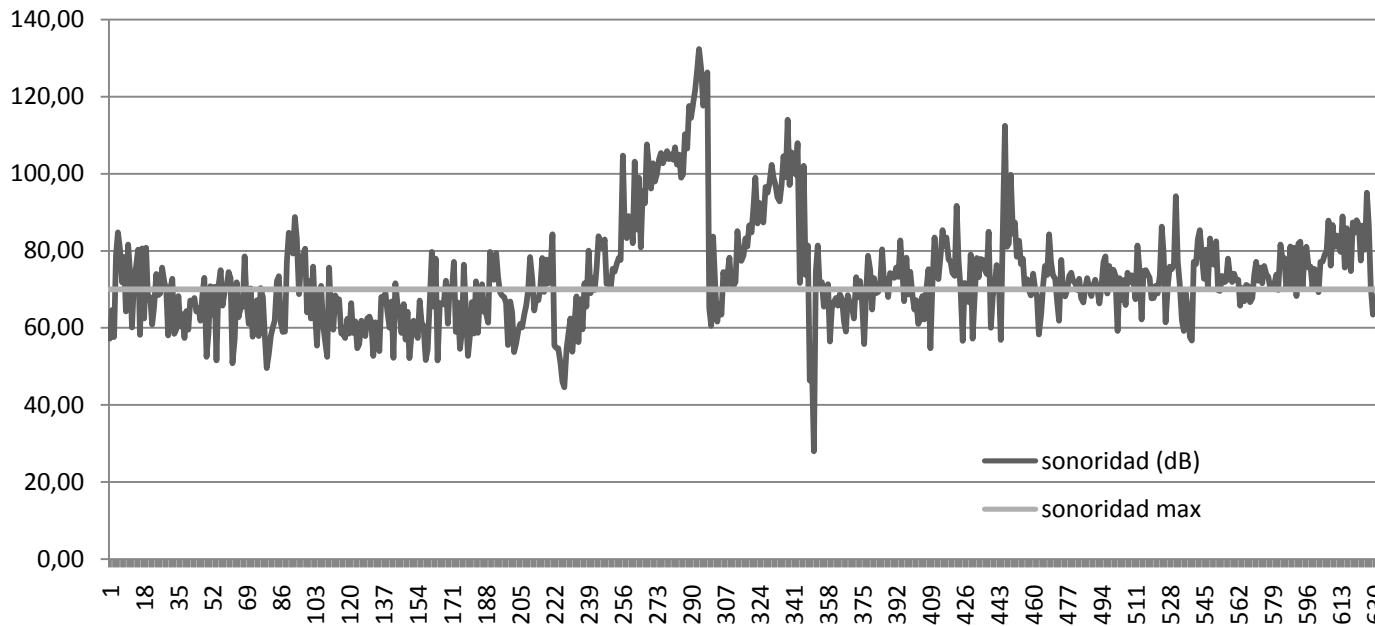
Red de Ecoescuelas.

Curso 2014/2015.

Mediciones y mapas de ruido

IES Alhama (Alhama de Granada, Granada).

• Proyecto de medición del ruido en **clases y pasillos** y propuesta de **normas de convivencia**. Ver proyecto completo y ejemplo de toma de datos [aquí](#).



- No taponar el pasillo cuando se llega al aula. Para ello lo mejor es pegarse a la pared del aula y esperar que llegue el profesor y abra la puerta del aula.
- No empujar (ni jugar a pelearse) durante los desplazamientos, ni en el tiempo de espera hasta que llegue el profesor/a
- Minimizar el tiempo de los desplazamientos
- Circular por la derecha en los desplazamientos dejando la zona central del pasillo libre.
- No ir a las taquillas entre clase y clase.
- Utilizar por igual las dos escaleras de bajada del edificio C.
- Colocar en todas las aulas estas recomendaciones.

IES Los Cerros (Úbeda, Jaén).

- El alumnado de electrónica ha realizado **"semáforos acústicos"** que se han instalado en las zonas donde se vio que era más necesario.
- Han hecho una **presentación sobre ruido y mapas sonoros**, que se puede ver pinchando [aquí](#).



IES La besana de Corral de Almaguer (Toledo).

“Casi todos los años trabajamos el tema del ruido con alumnos de 1º de bachillerato en CMC. Nos hemos comprado un sonómetro de mano y los chicos/as van haciendo **mediciones** en diferentes lugares del centro. Una vez recopilada la información, los alumnos/as estudian los resultados y hacen un **mapa del ruido en el centro**. Se ha observado que el nivel de ruido en el recreo en lugares como la cafetería superan los **90 dB**”.

Cartelería

CEIP San Ignacio (San Fernando, Cádiz).

Carteles con recordatorios para reducir el ruido en el interior del centro escolar.

por un cole sin ruidos...



VOY ANDANDO

por el pasillo

por un cole sin ruidos...



ANDANDO por el pasillo

Respetar el trabajo de los compañeros y compañeras

Colegio Casa Madre (Granada, Granada).

- Inclusión de recomendaciones sobre ruido en cartelería sobre fauna.



Más ejemplos en los siguientes enlaces:

<https://docs.google.com/file/d/0Bzfm3hyGaJMfY3llcG1qUFU1aTg/edit>

<https://docs.google.com/file/d/0Bzfm3hyGaJMfeFppSXd4SVNSVUK/edit>

<https://docs.google.com/file/d/0Bzfm3hyGaJMfSWdwTFBveXixOW8/edit>

Recomendaciones de recursos y materiales

Libro: “Intervenciones didácticas sobre la contaminación sonora en Baena”, Francisco Javier Sanchez Sánchez-Cañete

Soy Francisco Javier Sanchez Sánchez-Cañete. Trabajo en Baena y soy doctor en ciencias biológicas-Didáctica de las Ciencias con una tesis sobre el ruido.

Tengo algunos libros míos sobre el ruido gratuitos en la editorial Bubok, a la que podéis acceder poniendo mi nombre. Hay un resumen grande de mi tesis sobre el ruido con alumnos de cuarto de Eso y otros libros sobre el ruido y la calidad de vida. Son gratis.

Uno de éstos libros es el siguiente. Metiéndose por esta página encontraréis el resto. Yo no he trabajado aún el tema del ruido en mi ecoescuela porque estoy con otros temas, pero lo abordaré en su momento. Espero que os sirvan estos libros.

<http://www.bubok.es/libros/216482/INTERVENCIONES-DIDACTICAS-SOBRE-LA-CONTAMINACION-SONORA-EN-BAENA>

INTRODUCCIÓN: El enfoque constructivista como marco didáctico.....	5
INTERVENCIONES DIDÁCTICAS SOBRE LA CONTAMINACIÓN SONORA EN BAENA.....	7
Las intervenciones didácticas realizadas sobre la contaminación sonora en Baena.....	9
Capítulo I: Intervenciones didácticas “cortas”.....	11
I.1. Intervenciones didácticas destinadas a ciudadanos en general, trabajadores de empresas con alto impacto acústico y alumnado de un curso de Educación Ambiental no formal.....	11
I.2. Intervención didáctica dirigida a los representantes sindicales de Baena.....	25
Capítulo II: Intervenciones didácticas “largas”.....	43
II.1. Evaluación inicial.....	45
II.2. Actividades didácticas dirigidas al alumnado de Educación Formal.....	52
1ª Actividad didáctica: Visionado de videos didácticos sobre el ruido.....	53
2ª Actividad didáctica: La Prensa y el ruido: Lectura, exposición, comentario y coloquio.....	60
Evaluación inicial sobre preferencias del alumnado en relación a lo que les gustaría aprender e investigar respecto al ruido.....	70
3ª Actividad didáctica: Percepción y conocimiento de los ciudadanos baenenses acerca del ruido.....	72
4ª Actividad didáctica: Visita a una fábrica ruidosa de la localidad.....	96
5ª Actividad didáctica: Ampliación de conceptos acerca del ruido.....	137
Evaluación final sobre las intervenciones didácticas llevadas a cabo, con el alumnado de 4º de ESO A de SA.FA-Baena, durante el Curso Escolar 1998/99.....	150
CONCLUSIONES FINALES DE LA INVESTIGACIÓN.....	157
BIBLIOGRAFÍA.....	159

Recomendaciones del Colegio Sagrado Corazón Corazonistas (Vitoria- Gasteiz, País Vasco).

- Programa “Ruido de fondo” de “El escarabajo verde”:

<http://www.rtve.es/alcarta/videos/el-escarabajo-verde/escarabajo-verde-ruido-fondo/1247290/>

Desde hace años, se dice que España es el segundo país más ruidoso del mundo después de Japón. Dejando al margen si esta afirmación es veraz o no, hay que reconocer que muchas ciudades españolas cuentan con unos niveles de ruido muy superiores a lo que la OMS recomienda. Y es que poco importa si los altos decibelios proceden del ocio nocturno o de las infraestructuras, el resultado es que la contaminación acústica nos provoca graves daños físicos y psíquicos.

- Canción “Si se callase el ruido”, de Ismael Serrano (letra de la canción [aquí](#)) .
- Texto “Efectos del ruido” y preguntas de comprensión, para secundaria (disponible [aquí](#)).
- Dibujos animados “El ruido contamina, usa audífonos” y “Naturlitos- el ruido también contamina” para Infantil y Primaria.
- Videos en euskera : “Kutsadura akustikoa” y “Soinu kutsadura”.
- Materiales didácticos “Educar para vivir sin ruido” (Primaria y Secundaria- Ayuntamiento de Madrid; disponible [aquí](#)) y “A palabras fuertes, oídos sordos” (Tercer ciclo de Primaria y Secundaria- Marta Pascual; disponible [aquí](#)).

Más ideas

- Hacer audífonos con envases de yogur.
- Reutilizar pelotas de tenis para colocarlas en las patas de las sillas y las mesas, evitando hacer ruido al moverlas.
- En el comedor, sustituir bandejas de metal por bandejas de plástico.
- Organizar un día del silencio.
- Se puede recorrer un sendero o pasear por el huerto en silencio, ya que es una de las mejores formas de no perderse detalle de los seres vivos que los habitan y de lo que ocurre en él.
- Delimitar una pequeña “zona tranquila” en el patio, donde puedan ir los alumnos cuando quieran un entorno menos ruidoso. En estas zonas no se puede gritar ni hacer actividades ruidosas, pero se puede hablar en tono moderado, leer, jugar al ajedrez, etc.

Si quieres que incluyamos las ideas desarrolladas en tu centro escolar sobre el tema del ruido, puedes escribirnos a ecoescuelas@adeac.es