

2015

RECOPIACIÓN DE ECOIDEAS. XIII  
Encuentro de la Red de Ecoescuelas de la  
Comunidad de Madrid



## ÍNDICE

---

### Actividades de concienciación:

|  |   |
|--|---|
| <b>El Gran Jefe Seattle os regala un Calendario ambiental</b> (Colegio Gredos San Diego Alcalá – Alcalá de Henares) _____  | 1 |
| <b>Celebración de efemérides mundiales relacionadas con el medio ambiente y el proyecto ecoeficiencia energética</b> (I.E.S. Barrio Loranca – Fuenlabrada) _____ | 1 |
| <b>Capitán Verdeman</b> (Colegio Gredos San Diego Las Rozas – Las Rozas) _____   | 2 |
| <b>Terrorismo ecológico</b> (Colegio Zola – Las Rozas) _____   | 2 |
| <b>Raps ecológicos</b> (C.E.I.P. Federico García Lorca – Leganés) _____  | 2 |

### Actividades de participación:

|  |   |
|--|---|
| <b>Los defensores del Planeta apadrinan aulas</b> (C.E.I.P. Federico García Lorca - Leganés) _____ | 3 |
|--|---|

### Actividades de comunicación y difusión:

|   |   |
|---|---|
| <b>Verdilandia</b> (E.I. Torrelaguna – Torrelaguna) _____ | 3 |
| <b>Ecotablón</b> (I.E.S. Madrid Sur – Madrid) _____       | 3 |

### Actividades sobre movilidad sostenible:

|   |   |
|---|---|
| <b>Andando al Cole</b> (C.E.I.P. Clara Campoamor – Alpedrete) _____ | 4 |
|---|---|

### Actividades sobre ruido:

|  |   |
|--|---|
| <b>El ruido nos gasta la energía</b> (C.E.I.P.S.O. Príncipe Don Felipe – Boadilla del Monte) _____ | 4 |
|--|---|

### Actividades sobre agua:

|   |   |
|---|---|
| <b>Sistema de riego solar</b> (C.E.I.P. Cristo de la Campana – Villanueva de Perales) _____ | 5 |
|---|---|

### Actividades sobre energía:

|   |   |
|---|---|
| <b>Recreos musicales (bicicleta generadora de energía)</b> (C.E.I.P. San José – Torrejón de la Calzada) _____ | 5 |
| <b>Horno Solar</b> (I.E.S. Madrid Sur – Madrid) _____   | 6 |

### Actividades sobre biodiversidad:

|  |   |
|--|---|
| <b>Intercambio de esquejes</b> (I.E.S. Madrid Sur – Madrid) _____  | 6 |
| <b>El huerto: espacio de encuentro intergeneracional</b> (C.E.I.P. Infanta Elena – Pozuelo de Alarcón) _____ | 6 |
| <b>El huerto de San José</b> (C.E.I.P. San José Obrero – Pozuelo de Alarcón) _____                           | 7 |
| <b>Casitas de pájaros</b> (E.I. Los Álamos – Pozuelo de Alarcón) _____                                       | 7 |
| <b>Senda ecológica con materiales reciclados</b> (I.E.S. Antonio Domínguez Ortiz – Madrid) _____             | 7 |

### Actividades sobre residuos:

|  |    |
|--|----|
| <b>Rastrillo navideño</b> (C.E.I.P. Antonio Machado – Leganés) _____                           | 8  |
| <b>Ecoarte</b> (C.E.I.P. San José – Torrejón de la Calzada) _____                              | 8  |
| <b>Elaboración de compost y humus de lombriz</b> (I.E.S. El Escorial – El Escorial) _____      | 9  |
| <b>Dale color a la naturaleza</b> (Colegio Gredos San Diego El Escorial – El Escorial) _____   | 9  |
| <b>Banco de Papel</b> (Colegio Gredos San Diego Guadarrama – Guadarrama) _____                 | 9  |
| <b>Reutilización de envases</b> (C.E.I.P. Andrés Segovia – Leganés) _____                      | 10 |
| <b>Taller de instrumentos musicales</b> (Colegio San José de Cluny – Pozuelo de Alarcón) _____ | 10 |
| <b>Muñecas de trapo</b> (Colegio Berriz – Las Rozas) _____                                     | 10 |
| <b>¡Al abordaje! Los piratas</b> (E.I. Pandora – Leganés) _____                                | 11 |
| <b>Vigilante ecológico</b> (Colegio Calasanz – Pinto) _____                                    | 11 |

| <b>El Gran Jefe Seattle os regala un Calendario ambiental</b> |   |
|---|---|
| CENTRO  | Colegio Gredos San Diego Alcalá (Alcalá de Henares)   |
| TEMA TRATADO  | Concienciación: calendario ambiental  |
| OBJETIVO  | Dar a conocer a los alumnos fechas clave relacionadas con el medio ambiente.<br>Implicar a los alumnos en el cuidado del medio ambiente.  |
| DESCRIPCIÓN   | <p>En los primeros días de curso, antes de empezar el temario, se puede organizar una actuación en la que se les lea la carta, adaptándola a los diferentes niveles/ciclos. Tras dicha actuación se les puede decir que el Jefe les ha querido regalar un calendario con el que podrán conocer diferentes fechas señaladas para el medio ambiente. A partir ahí una vez al mes, en las tutorías y/o desde las diferentes asignaturas se podrá hacer una actividad, planteada desde ecoescuela y en la que hagan mención al día correspondiente. La presentación de la carta se podrá adaptar a los diferentes niveles de las diferentes etapas, incluso implicar a alumnos de secundaria para que la representen para primaria e infantil.</p> <p>Se puede utilizar la carta del Jefe Seattle como elemento vertebrador de las actividades realizadas durante todo el año, y al final del curso, hacer una recopilación de fotos y crear una historia de cierre y de agradecimiento por parte del Jefe.</p> |
| MATERIALES UTILIZADOS   | Voluntarios para realizar la pequeña presentación.  |

| <b>Celebración de efemérides mundiales relacionadas con el medio ambiente y el proyecto ecoeficiencia energética</b> |   |
|--|---|
| CENTRO   | <b>I.E.S. Barrio Loranca (Fuenlabrada)</b>  |
| TEMA TRATADO   | Concienciación: celebración de efemérides   |
| OBJETIVO   | Celebrar el día en el Instituto con diversas actividades organizadas por profesores y alumnos, y desde las distintas materias   |
| DESCRIPCIÓN  | <p>El centro elige aquellas días mundiales relacionados con el medio ambiente para que durante todo el día se compartan estas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposiciones</li> <li>• Lipdubs</li> <li>• Flashmobs</li> <li>• Mensajes/Ideas verdes</li> <li>• Gimkanas energéticas</li> <li>• Raps de la energía</li> <li>• Material reciclado</li> <li>• Concurso de fotografías</li> </ul> |
| MATERIALES UTILIZADOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powerpoint</li> <li>• Audivisuales</li> <li>• Materiales realizados por los alumnos</li> </ul>   |

| <b>Capitán Verdeman</b> |   |
|-------------------------|---|
| CENTRO                  | <b>Colegio Gredos San Diego Las Rozas (Las Rozas de Madrid)</b>   |
| TEMA TRATADO            | Concienciación: implicación de las familias   |
| OBJETIVO                | Concienciar a los alumnos y sus familias de la necesidad de reciclar y adoptar hábitos responsables en el cuidado del medioambiente a través de una actividad lúdica y motivadora para los niños  |
| DESCRIPCIÓN             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• En un primer lugar el profesor lee el cuento del Capitán Verdeman a los alumnos/as, les cuenta quién es y qué es lo que hace por el medioambiente</li> <li>• En la segunda parte de la actividad los niños y niñas se llevarán el peluche del Capitán Verdeman a casa para enseñarle (y fotografiarse con él) las cosas que hacen cada uno en su casa, y con su familia, para cuidar el medioambiente</li> </ul> |
| MATERIALES UTILIZADOS   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuento Capitán Verdeman</li> <li>• Peluche del Capitán Verdeman</li> <li>• Archivador elaborado con las experiencias de los alumnos/as y sus familias con el Capitán Verdeman</li> </ul>   |

| <b>Terrorismo ecológico</b> |  |
|-----------------------------|--|
| CENTRO                      | <b>Colegio Zola (Las Rozas de Madrid)</b>  |
| TEMA TRATADO                | Concienciación: acciones negativas para impactar   |
| OBJETIVO                    | Impactar en el alumnado con acciones negativas   |
| DESCRIPCIÓN                 | Grabación de pequeños vídeos con escenas que están acostumbrados a tachar como negativas, para posteriormente ir enlazándolas con esas pequeñas acciones negativas que son más cotidianas en el colegio y a las que no se le dan tanta trascendencia |
| MATERIALES UTILIZADOS       | Grabación en vídeo por parte de alumnos de cursos diferentes   |

| <b>Raps ecológicos</b> |   |
|------------------------|---|
| CENTRO                 | <b>C.E.I.P. Federico García Lorca (Leganés)</b>   |
| TEMA TRATADO           | Concienciación: conceptos medioambientales  |
| OBJETIVO               | Adquirir conceptos sobre conservación del medioambiente de manera lúdica, a través de la música.  |
| DESCRIPCIÓN            | Con bases musicales, los alumnos componen la letra de una canción sobre un tema previamente trabajado.<br>Se hacen los arreglos y se graban las pistas en el ordenador. |
| MATERIALES UTILIZADOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portátil</li> <li>• Audacity o audiograbber</li> <li>• Micrófono para portátil</li> </ul>                                      |

| <b>Los defensores del Planeta apadrinan aulas</b> |  |
|---|--|
| CENTRO  | <b>C.E.I.P. Federico García Lorca (Boadilla del Monte)</b>   |
| TEMA TRATADO                                      | Participación / Colaboración inter-clases  |
| OBJETIVO  | Posibilitar la participación de todos los grupos en las reuniones del proyecto Ecoescuelas   |
| DESCRIPCIÓN                                       | Los defensores del planeta se reúnen mensualmente para hacer propuestas de trabajo en torno al tema del curso (animales en peligro de extinción) y después acuden a otros niveles a entregar las actas y recoger ideas |
| MATERIALES UTILIZADOS                             | Actas y notas de brain-storming  |

| <b>Verdilandia</b>    |  |
|-----------------------|--|
| CENTRO                | <b>E.I. Torrelaguna (Torrelaguna)</b>  |
| TEMA TRATADO          | Comunicación y difusión: informaciones relativas a la protección el medio ambiente.  |
| OBJETIVO              | Concienciar e implicar a las familias sobre la necesidad de educar en el cuidado al medio ambiente.  |
| DESCRIPCIÓN           | Creación de rincón a la entrada del centro donde se exponen creaciones realizadas por los niños de la escuela a partir de material de desecho y se publican informaciones y alternativas de ocio dirigidas a las familias respetuosas con el medio ambiente. |
| MATERIALES UTILIZADOS | Material de desecho, plantas aportadas por las familias, pizarra...  |

| <b>Ecotablón</b>      |  |
|-----------------------|--|
| CENTRO                | <b>I.E.S. Madrid Sur (Madrid)</b>  |
| TEMA TRATADO          | Difusión: publicación periódica de información.  |
| OBJETIVO              | Tratar el tema de las estaciones, las frutas y verduras de temporada, las propiedades de algunos alimentos. Introducir alguna receta o medicamento natural con dichos alimentos, seguir el ritmo de la naturaleza.                           |
| DESCRIPCIÓN           | Consiste en que los alumnos, orientados por los Profesores, vayan buscando información interesante sobre temas de huerto, ecología, medio ambiente, reciclado, etc. y que vayan elaborando carteles, murales, panfletos de actividades, etc. |
| MATERIALES UTILIZADOS | Confeccionar murales, carteles...  |

| <b>Andando al Cole</b> |   |
|------------------------|---|
| CENTRO                 | <b>C.E.I.P. Clara Campoamor (Alpedrete)</b>   |
| TEMA TRATADO           | Movilidad Sostenible  |
| OBJETIVO               | Fomentar la movilidad sostenible en el camino escolar   |
| DESCRIPCIÓN            | <p>En días concretos, toda la comunidad escolar se cita en un punto concreto del municipio (la Casa de la Cultura de Alpedrete) para hacer andando el camino hasta el colegio. El alumnado que acude al centro desde su casa, puede hacerlo en bici, patinete, etc.</p> <p>Para motivar a los alumnos, se premia a la clase que más participe en la actividad.</p> <p>Este curso se va a completar la actividad con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Señalización con caminos azules del camino desde distintos puntos céntricos del municipio a los centros escolares, con especial atención en los pasos de peatones.</li> <li>• Visionado, durante la “Semana Cultural”, de la película “Camino a la escuela”.</li> </ul> |
| MATERIALES UTILIZADOS  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición “Caperucita camina sola”, para trabajarla previamente a la actividad (se puede solicitar o descargar una copia en <a href="http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/caperucita.aspx">http://www.magrama.gob.es/es/ceneam/recursos/mini-portales-tematicos/caperucita.aspx</a>).</li> <li>• Película “Camino a la escuela”.</li> <li>• Proyector o TV.</li> </ul>  |

| <b>El ruido nos gasta la energía</b> |  |
|--------------------------------------|--|
| CENTRO                               | <b>C.E.I.P.S.O. Príncipe Don Felipe (Boadilla del Monte)</b>   |
| TEMA TRATADO                         | Ruido: la importancia del silencio para la vida cotidiana; ejemplos de silencio en diferentes ámbitos y profesiones; el silencio en el arte (pintura, música, arquitectura, etc.), el ruido y las emociones.   |
| OBJETIVO                             | Concienciar sobre la contaminación acústica a la que estamos sometidos y los efectos de la misma en la salud y en nuestro entorno (natural o urbano)   |
| DESCRIPCIÓN                          | <p>Disminuir el ruido en el aula (pelotas de tenis en las sillas).</p> <p>Semáforo del ruido.</p> <p>El silencio en el aula (2 min. preparatorios de silencio).</p> <p>El silencio en el arte: música y plástica.</p> <p>Cuentos sobre emociones, sonorizados (ruido, música).</p> |
| MATERIALES UTILIZADOS                | <p>Pelotas de tenis viejas.</p> <p>Semáforo del ruido.</p> <p>Recursos de plástica y música: láminas, cds, equipo de sonido.</p>   |

| <b>Sistema de riego solar</b> |   |
|-------------------------------|---|
| CENTRO                        | <b>C.E.I.P. Cristo de la Campaña (Villanueva de Perales)</b>                    |
| TEMA TRATADO                  | Agua  |
| OBJETIVO                      | Concienciación de la necesidad de racionalizar el consumo de agua               |
| DESCRIPCIÓN                   | Con envases reciclados recoger agua de la condensación para el riego del huerto |
| MATERIALES UTILIZADOS         | Envases reciclados  |

| <b>Recreos musicales (bicicleta generadora de energía)</b> |   |
|--|---|
| CENTRO   | <b>C.E.I.P. San José (Torrejón de la Calzada)</b>   |
| TEMA TRATADO   | Energía   |
| OBJETIVO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar a conocer a nuestros alumnos/as otras formas de generar energía.</li> <li>• Concienciar en la importancia de las energías renovables.</li> <li>• Compartir música y bailes en el recreo a la vez que hacemos ejercicio.</li> </ul>   |
| DESCRIPCIÓN  | <p>La actividad consiste en la utilización de una bici generadora de energía para hacer sonar un equipo de música durante los recreos (en nuestro caso tenemos dos bicis, una para los mayores y otra para los pequeños, ya que tenemos dos patios separados). La fabricación de la bici es llevada a cabo por el comité ambiental y presentada a todos los grupos. Su funcionamiento viene explicado en un vídeo realizado por los alumnos/as del comité (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=chSDaJEtY3E">https://www.youtube.com/watch?v=chSDaJEtY3E</a> )</p> <p>A partir de aquí se establece un día a la semana en el que se saca la bici y el equipo de música. Mientras algunos alumnos/as pedalean otros se encargan de cambiar la música y otros bailan.</p> <p>Vídeo de las bicis en los recreos: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mlQ1FsrP198">https://www.youtube.com/watch?v=mlQ1FsrP198</a></p> |
| MATERIALES UTILIZADOS                                      | <p>Para construir la bici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bicicleta vieja</li> <li>• Estructura de sujeción.</li> <li>• Alternador.</li> <li>• Correa.</li> <li>• Batería.</li> <li>• Inversor.</li> </ul> <p>Para el recreo musical:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bici generadora de energía.</li> <li>• Equipo de música.</li> </ul>  |

| <b>Horno Solar</b>    |  |
|-----------------------|--|
| CENTRO                | <b>I.E.S. Madrid Sur (Madrid)</b>  |
| TEMA TRATADO          | Energía  |
| OBJETIVO              | Diseñar y construir un horno solar tipo cajón.   |
| DESCRIPCIÓN           | Se trata de un cajón aislado térmicamente, con dos posiciones, con un revestimiento reflectante en su interior y en el fondo una placa metálica pintada de color negro mate. Todo el cajón va cubierto por un cristal. |
| MATERIALES UTILIZADOS | <ul style="list-style-type: none"> <li>Madera, pegamento, placa de metal, papel de aluminio, cristal.</li> </ul>   |

| <b>Intercambio de esquejes</b> |   |
|--------------------------------|---|
| CENTRO                         | <b>I.E.S. Madrid Sur (Madrid)</b>   |
| TEMA TRATADO                   | Biodiversidad   |
| OBJETIVO                       | Intercambio de esquejes de diferentes especies de plantas.  |
| DESCRIPCIÓN                    | Se establece en un cartel la fecha de entrega y recogida de diferentes especies de plantas, normalmente de decoración doméstica. En uno de los talleres de Tecnología, que por la tarde entra mucha luz, se cuelgan los esquejes durante un tiempo hasta que saquen raíz. |
| MATERIALES UTILIZADOS          | Botellas pequeñas de plástico, alambre fino y esquejes de plantas.  |

| <b>El huerto: espacio de encuentro intergeneracional</b> |   |
|--|---|
| CENTRO   | <b>C.E.I.P. Infanta Elena (Pozuelo de Alarcón)</b>  |
| TEMA TRATADO   | Biodiversidad: huerto   |
| OBJETIVO   | Concienciar a los alumnos y alumnas de la importancia del cuidado del medio ambiente y de los seres vivos a través de la experiencia de una persona mayor, abuelo de un alumno del centro   |
| DESCRIPCIÓN  | Todos los alumnos del centro van pasando por el espacio del huerto para realizar diversas labores, desde la preparación de la tierra hasta el abonado, sembrado, riego y recolección, todo ello bajo la dirección de un abuelo del colegio, experto hortelano |
| MATERIALES UTILIZADOS                                    | El espacio del huerto escolar y todos los aperos, herramientas, plantas y demás materiales de uso común en el huerto  |



| <b>El huerto de San José</b> |   |
|------------------------------|---|
| CENTRO                       | <b>C.E.I.P. San José Obrero (Pozuelo de Alarcón)</b>  |
| TEMA TRATADO                 | Biodiversidad: huerto   |
| OBJETIVO                     | El cuidado del huerto por parte de todos los alumnos del centro y dirigido por una profesora de la Comunidad Escolar, antigua alumna del mismo centro.  |
| DESCRIPCIÓN                  | El espacio del huerto se configura como un lugar de conocimiento y experimentación a través de la participación, en el que se aprende a reutilizar materiales para su aprovechamiento en el cultivo, trasplante y riego de las hortalizas, se cuida el ahorro del agua, |
| MATERIALES UTILIZADOS        | El propio huerto escolar y las herramientas, plantas y demás materiales que se usan habitualmente así como los materiales reutilizados de uso habitual para trasplantar, regar, etc.... tales como envases de yogur, botes de detergente, etc.                          |

| <b>Casitas de pájaros</b> |   |
|---------------------------|---|
| CENTRO                    | <b>E.I. Los Álamos (Pozuelo de Alarcón)</b>   |
| TEMA TRATADO              | Biodiversidad   |
| OBJETIVO                  | Colaboración de las familias en una misma idea y por el bien del planeta  |
| DESCRIPCIÓN               | Desde las diferentes aulas pediremos a los padres que elaboren con lo que ellos quieran una casita para los pájaros, ofreciéndoles ideas y pidiéndoles utilizar material de reciclaje |
| MATERIALES UTILIZADOS     | Material de reciclaje variado   |

| <b>Senda ecológica con materiales reciclados</b> |  |
|--|--|
| CENTRO   | <b>I.E.S. Antonio Domínguez Ortiz (Madrid)</b>   |
| TEMA TRATADO                                     | Residuos y Biodiversidad   |
| OBJETIVO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valorar la diversidad botánica.</li> <li>• Emplear la senda para impartir otras materias</li> </ul>   |
| DESCRIPCIÓN                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huerto de frutales</li> <li>• Senda señalizada con distintos materiales reciclados</li> <li>• Plantación de especies coníferas y caducifolias con carteles botánicos</li> </ul> |
| MATERIALES UTILIZADOS                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tetrabicks</li> <li>• Caja de fruta de madera</li> </ul>  |

| <b>Rastrillo navideño</b> |  |
|---------------------------|--|
| CENTRO                    | <b>C.E.I.P. Antonio Machado (Leganés)</b>  |
| TEMA TRATADO              | Residuos: reutilización de juguetes y otros objetos  |
| OBJETIVO                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reutilizar juguetes y objetos en buen estado.</li> <li>• Desarrollar hábitos de solidaridad.</li> <li>• Conseguir fondos para los niños que no pueden pagar las excursiones.</li> </ul>                                   |
| DESCRIPCIÓN               | A lo largo e tres semanas se recogen juguetes y otros artículos que se puedan regalar (libros, bisutería, adornos...) y una semana antes de las vacaciones de Navidad se hace un rastrillo, en la biblioteca del centro, en el que se venden a precios asequibles. |
| MATERIALES UTILIZADOS     | Todos los juguetes y artículos de regalo que nos traen las familias.   |

| <b>Ecoarte</b>        |   |
|-----------------------|---|
| CENTRO                | <b>C.E.I.P. San José (Torrejón de la Calzada)</b>   |
| TEMA TRATADO          | Residuos: Consumo responsable   |
| OBJETIVO              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre la cantidad de residuos que generamos.</li> <li>• Concienciar a nuestros alumnos/as en el consumo responsable.</li> <li>• Reutilizar algunos de estos residuos para creaciones artísticas en grupo.</li> </ul>   |
| DESCRIPCIÓN           | <p>A partir de la exposición "7 days of garbage" en la que algunas personas aparecen fotografiadas junto a la basura que generan en una semana, se plantea que algunos alumnos/as de cada clase (voluntarios) acumulen residuos limpios (envases, tetrabrick, rollos de cartón, bandejas de poliespan...) generados en su casa en 7 días.</p> <p>Todos estos residuos limpios se llevan al colegio y se hacen las fotografías de cada alumno/a con sus residuos. Dichas fotos pueden ser expuestas o realizar un montaje audiovisual que pueda ser compartido con toda la comunidad escolar y que genere una reflexión sobre la cantidad de residuos que generamos.</p> <p>Como actividad final se plantea la realización de un taller de Ecoarte, en el que los alumnos/as (en grupos de 4 o 5) realizan una "escultura" o "creación artística" con los residuos que han traído a clase. Todas las "esculturas" serán expuestas para ser vistas por el resto de los grupos). Por supuesto, los residuos sobrantes son depositados por los alumnos/as en los contenedores correspondientes.</p> |
| MATERIALES UTILIZADOS | <p>Exposición "7 days of garbage" (ver en <a href="http://www.greggsegal.com">http://www.greggsegal.com</a>)</p> <p>Todo tipo de residuos limpios: tetrabrick, rollos de cartón, cajas, latas, envases, botellas, bandejas de poliespan, vasos y platos de plástico, bolsas, periódicos...</p> <p>Material de plástica: tijeras, pegamento, grapadora, pinturas...</p> <p>Cámara de fotos.</p>  |

| <b>Elaboración de compost y humus de lombriz</b> |   |
|--|---|
| CENTRO   | <b>I.E.S. El Escorial (El Escorial)</b>   |
| TEMA TRATADO                                     | Residuos: aprovechamiento de los residuos orgánicos   |
| OBJETIVO   | Elaborar nuestro propio sustrato para el huerto escolar y la producción de plantas del invernadero del instituto  |
| DESCRIPCIÓN                                      | <p>Los residuos orgánicos que provienen de los restos de poda de las especies del jardín y de la materia orgánica generada por la comunidad educativa en el centro se recogerán en una compostera de obra construida por los alumnos del centro para el compostaje de estos residuos mediante el empleo de lombriz roja californiana.</p> <p>Tanto el lixiviado de lombriz como el humus que se obtiene suponen un beneficio nutricional para el incremento de la calidad de las plantas obtenidas y un ahorro al centro educativo en sustrato.</p> |
| MATERIALES UTILIZADOS                            | Cemento, ladrillos, tuberías, arena, lombriz roja californiana  |

| <b>Dale color a la naturaleza</b> |   |
|-----------------------------------|---|
| CENTRO                            | <b>Colegio Gredos San Diego El Escorial (El Escorial)</b>   |
| TEMA TRATADO                      | Residuos: reutilización   |
| OBJETIVO                          | Dar relevancia a la renovación de la bandera verde realizando una tarea que publicite el evento y que implique a toda la comunidad escolar en la reutilización  |
| DESCRIPCIÓN                       | <p>Se realizará una campaña de recogida de ropa vieja en condiciones de no ser donada a ningún centro de beneficencia.</p> <p>Se recortarán tiras de tela y se agruparán por colores.</p> <p>Cada clase enrollará un árbol con una de las cadenas hechas con tiras de tela y añadirá elementos decorativos con material reutilizado que estén relacionados con el color de su clase</p> |
| MATERIALES UTILIZADOS             | Ropa vieja y otro material reutilizado  |

| <b>Banco de Papel</b> |  |
|-----------------------|--|
| CENTRO                | <b>Colegio Gredos San Diego Guadarrama (Guadarrama)</b>  |
| TEMA TRATADO          | Residuos: reutilización de papel   |
| OBJETIVO              | Concienciar a los alumnos de la cantidad de papel que gastamos y crear una opción para reutilizarlo.   |
| DESCRIPCIÓN           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circular en navidad pidiendo a las familias que guarden el papel de regalo de navidad y lo traigan en enero.</li> <li>• Montaña de papel en el hall para visualizar la cantidad.</li> <li>• Manualidades durante el curso con ese papel.</li> </ul> |
| MATERIALES UTILIZADOS | Papel de regalo de las navidades   |

| <b>Reutilización de envases</b> |   |
|---------------------------------|---|
| CENTRO                          | <b>C.E.I.P. Andrés Segovia (Leganés)</b>  |
| TEMA TRATADO                    | Residuos: reutilización   |
| OBJETIVO                        | Reutilizar envases (bidones de aceite, cajas de fruta de 2kg)   |
| DESCRIPCIÓN                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reutilización de envases de 25 litros de aceite para introducir en las papeleras y llevar los restos de materia orgánica al compostero, además de utilizarlos en el huerto para limpieza y recogida</li> <li>• Reutilización de cajas de fruta de madera para depositar los tupper del desayuno</li> </ul> |
| MATERIALES UTILIZADOS           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bidones de aceite de 25 litros</li> <li>• Cajas de madera de fruta</li> </ul>  |

| <b>Taller de instrumentos musicales</b> |  |
|---|--|
| CENTRO                                  | <b>Colegio San José de Cluny (Pozuelo de Alarcón)</b>  |
| TEMA TRATADO                            | Residuos: reutilización  |
| OBJETIVO                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reutilizar diversos materiales para la realización de instrumentos.</li> <li>• Trabajar los objetivos del área de música en 5º de primaria</li> </ul>   |
| DESCRIPCIÓN                             | Con los instrumentos realizados los alumnos han llevado a cabo diferentes ejercicios rítmicos y acompañamientos además de profundizar en el tema de la reutilización y de las múltiples posibilidades que nos ofrecen objetos y residuos que íbamos a tirar. |
| MATERIALES UTILIZADOS                   | Plásticos, cartones, envases...  |

| <b>Muñecas de trapo</b> |  |
|-------------------------|--|
| CENTRO                  | <b>Colegio Berriz (Las Rozas de Madrid)</b>  |
| TEMA TRATADO            | Residuos: reciclaje para elaborar muñecas  |
| OBJETIVO                | Respetar el medio ambiente y reutilizar los residuos.  |
| DESCRIPCIÓN             | Con una sábana antigua y con calcetines y ropa, construimos muñecas de trapo, que se regalarán a los alumnos de infantil para hacerles más llevadera su incorporación al centro. |
| MATERIALES UTILIZADOS   | Calcetines, sábanas y ropa usada   |

| <b>¡Al abordaje! Los piratas</b> |   |
|----------------------------------|---|
| CENTRO                           | <b>E.I. Pandora (Leganés)</b>   |
| TEMA TRATADO                     | Residuos: reciclaje   |
| OBJETIVO                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer diferentes animales y plantas marinas.</li> <li>• Elaborar varios complementos piratas a partir de materiales de desecho y la imaginación.</li> <li>• Seleccionar desechos según sus materiales y reciclarlos en el contenedor correspondiente.</li> <li>• Observar un paisaje con desechos y los problemas que ocasionan en el entorno.</li> </ul>  |
| DESCRIPCIÓN                      | Aprovechando que este año trabajamos con el proyecto “Al abordaje”, hemos construido diferentes espacios en la escuela relacionados con los piratas, entre ellos una isla pirata con materiales reutilizados. Cada día va un grupo, con los niños y niñas de 2-3 años, y se encuentran un tesoro en el cofre, desperdicios tirados en el suelo que tienen que separar y reciclar, o tienen que llevarse sus catalejos o gafas de bucear realizadas con anterioridad con materiales de desecho reutilizados. Así, a partir de los piratas podemos trabajar contenidos relacionados con residuos, reciclaje y ahorro de agua. |
| MATERIALES UTILIZADOS            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los propios para decorar los espacios de la escuela como islas piratas, mapas del tesoro, cofre, etc. (cartones, bolsas de basura, retales de tela, etc.)</li> <li>• Y los de cada una de las actividades concretas. Por ejemplo, para los catalejos (cilindros de cartón de papel higiénico), gafas para bucear en el mar (con cartones), etc.</li> <li>• Contenedores diferenciados por colores.</li> </ul>  |

| <b>Vigilante ecológico</b> |   |
|----------------------------|---|
| CENTRO                     | <b>Colegio Calasanz (Pinto)</b>   |
| TEMA TRATADO               | Residuos: recogida y separación   |
| OBJETIVO                   | Concienciar a los alumnos de la importancia de las 3 R: Reciclar, reutilizar y reducir  |
| DESCRIPCIÓN                | Un alumno durante los recreos se encarga de informar, asesorar y vigilar la gestión de los residuos que se generan en los recreos |
| MATERIALES UTILIZADOS      | Chalecos  |